**Анализ ВПР по\_истории МБОУ «Окская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_8\_\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | | Получили «4» | | Получили «3», | | Получили «2» | | Понизили балл | | Подтвердили балл | | Понизили балл | |
| 12 | чел.  3 | %  25 | Чел  7. | %  58 | чел.  2 | %  16 | чел.  - | %  - | Чел  2. | %  16 | чел.  10 | %  83 | чел. | % |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1.По 3, 9,10 вопросам в 1 варианте выявлены пробелы по теме: Смута, по 3,9,10 вопросам во 2 варианте - правление Ивана IV

2. По 8 вопросу учащиеся показали затруднения с соотнесением хронологии событий в истории России и Новой истории

3. По 11 вопросу учащиеся затруднились показать историческое значение в 1 варианте – введение заповедных лет, во 2 варианте – созыв Первого Земского собора.

4. По 12 вопросу некоторые ученики не подготовили небольшой рассказ на тему: «Мои земляки в истории нашей страны».

Пути восполнения выявленных пробелов:

1.В III четверти на каждом уроке истории планирую 5-7 минут на отработку тем по истории России XVI- XVII веков в виде сообщений учащихся по вопросам этих тем, хронологических диктантов, диктантов по терминам, решения кроссвордов.

2. Проведение хронологического диктанта по истории зарубежных стран XVI- XVII веков.

3. Учащиеся, не подготовившие сообщения о наших земляках, сделают эти сообщения на классных часах в III четверти.